

CASE STUDY METHOD

✓ ਇਸਰਤੀਲਤ ਅਪਿਸੈਨ ਇਸੀ ਸਮਸਿਰ ਖੋਜੇ ਥੇ ਪੁਗਤ ਪੁਹਲੀ ਤੇ। ਇਸ ਪੁਹਲੀ ਇਸ ਸਮਸਿਰ ਘਟਨਾ ਥੇ ਇਕਾਤਮਕਤਾ ਨੇ ਬਹਾਈ ਠੋਪਇਆ ਉਸ ਦਾ ਅਪਿਸੈਨ ਵੀਤਾ ਜਾਏ ਤੇ। ਇਸ ਇਸੀ ਨਾਲ ਕਿਸੇ ਇਕ ਸਮਾਜਕ ਇਕਾਈ ਦਾ ਡੂੰਘਾ ਗੁਹਾਤਮਕ ਅਤੇ ਸੰਪੂਰਨ ਅਪਿਸੈਨ ਵੀਤਾ ਜਾਏ ਤੇ। ਇਹ ਸਮਾਜਕ ਇਕਾਈ ਇਕ ਪਠਿਠਾਹ, ਇਕ ਇਸਰਤੀ, ਇਕ ਸਮੂਹ, ਸੰਸਥਾ, ਸਮੁਦਾਇ ਜਾਂ ਸਮਾਜ ਤੇ ਸਕਦੀ ਤੇ। ਸਕਦੀ ਸਮਾਜਕ ਇਕਾਈ ਸਮਾਜਕ ਇਕਾਈ ਇਕ ਠੋਪੇ ਠੋਪੇ ਤੇ ਕਿਉਰਿ ਵੱਡੀ ਇਕਾਈ ਦਾ ਹੋ ਪੱਖ ਤੇ ਅਪਿਸੈਨ ਸਥੀ ਬੁਢੀ ਗਈ ਸਮਾਜਕ ਇਕਾਈ ਸਮਾਜਕ ਥੀ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਘੱਟ ਘੱਟ ਘੱਟ ਸਮਾਜਕ ਠੋਪੇ ਸਿਰੀਆਂ ਇਕਾਈਆਂ ਥੀ ਪੁਰੀਨਿਪਤਾ ਕਰੇਗੀ ਅਤੇ ਇਸ ਕੇਸ ਦੇ ਅਪਿਸੈਨ ਕਰਨ ਨਾਲ ਨੇ ਸਿਟ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਵੇਗਾ ਉਹਨਾ ਨਾਲ ਸਮਾਜਕ ਸਿਖਿਆ ਦਾ ਨਿਰਮਾਣ ਕਰਨਾ ਸੰਭਵ ਤੇ ਜਾਏਗਾ। ਇਸ ਇਸੀ ਇਕ ਘੱਟ ਸਮਾਜਕ ਤਰੀਕਾਂ ਦਾ ਪੁਰੋਗ ਵੀਤਾ ਜਾਏ ਤੇ ਕਿਵੇਂ Interview, Interview Guide, Case-history, ਇਸਰਤੀਲਤ ਤੇ ਸਠਦਸਿਕ ਪੁਰੋਗ ਅਤੇ ਸੰਗਤੀ ਨਿਰੋਖਣ ਕਿਸੇ ਇਕ ਨਿਰੋਖਣਕਾਰ ਨਿਰੋਖਣ ਵੀਤੀ ਸਮਾਜਕ ਇਕਾਈ ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਬਣ ਕੇ ਉਸ ਥੇਸਾ ਅਤੇ ਕਿਰਿਸ਼ਨਾਏ ਇਕ ਸਠਦਸਿਕ ਤਿੱਕਾ ਸੰਦਾ ਠੋਪਿਆ ਉਸ ਸਮਾਜਕ ਇਕਾਈ ਥਾਠੇ ਸਮਾਜਕ ਇਕਾਈ ਕਰਦਾ ਹੈ।

Definitions: Acc. to P.V. Young: ਕੇਸ ਅਪਿਸੈਨ - ਇਕ ਸਮਾਜਕ ਇਸੀ ਤੇ ਕਿਸੇ ਗਈ ਕਿਸੇ ਥੀ ਸਮਾਜਕ ਇਕਾਈ ਗਾਏ ਇਹ ਇਕਾਈ - ਇਕ ਇਸਰਤੀ, ਇਕ ਪਠਿਠਾਹ, ਇਕ ਸੰਸਥਾ, ਸੰਗਤੀਆਠਕ ਸਮੂਹ ਜਾਂ ਸੰਪੂਰਨ

ਸਮਰਾਥ ਹੋਣ - ਯੋ ਖੋਜ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ

Acc. to Goode and Matt : ਕੇਸ ਸਮਝੌਤਕ ਵਿਖੀ
ਕੋਈ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਵਿਖੀ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਇਹ ਸਮਾਜਕ ਤੌਰ 'ਤੇ
ਸੰਗਠਿਤ ਕਰਕੇ ਦਾ ਇਕ ਸਮਿੱਥ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸਿਰਫ਼ ਇਕ
ਸਮਝੌਤਕ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਸਮਾਜਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਇਕ
ਕੋਈ ਕਾਮ ਰੱਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਤੌਰ 'ਤੇ ਇਕ
ਇਹ ਇਕ ਸਮਿੱਥ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਤੋਂ ਸਮਾਜਕ ਵਿਖੀ
ਕੋਈ ਸੰਪੂਰਨ ਰੂਪ ਵਿਚ ਦੱਖਦਾ ਹੈ।

Acc. to Biesanz and Biesanz : the
case study is
a form of qualitative analysis
involving the very careful and
complete observation of a person,
situation and or an institution".

✓ Acc. to Yang Min Pao : ਕੇਸ ਸਮਝੌਤਕ ਵਿਖੀ ਕੋਈ
ਇਕ ਸਮਿੱਥ ਵਿਖੀ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ
ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜਿਸਦੇ ਸਮੇਂ ਕਿਸੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਦਾ ਸੰਬੰਧ
ਤੇ ਉੱਪਰ ਸਮਝੌਤਕ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਜਿਸਦੇ ਦੁਆਰਾ
ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਦੇ ਆਰ ਵਿਚ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਕੇ ਕਾਲ ਕਰਕੇ ਸੁਝਾ
ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਜਿਸ ਤੋਂ ਇਹ ਪਤਾ ਲੱਗ ਜਾਂਦਾ ਹੈ
ਸਮਾਜਕ ਵਿਖੀ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਕਿਹੜਾ ਕਿਹੜਾ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ
ਕਰਦਾ ਹੈ।

ਉਪਰੋਕਤ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਸਮਰ
ਸਮਝੌਤਕ ਦੇ ਸਮਾਜਕ ਉੱਤੇ ਕਿਹੜਾ ਸਾ ਕਰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਕੇਸ-
ਸਮਝੌਤਕ ਵਿਖੀ ਸਮਾਜਕ ਸਮਝੌਤਕ ਵਿਖੀ ਇਕ ਵਿਖੀ

ਦੇ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣੀ ਗਤੀ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦਾ ਉਪਰਾਲਾ ਸੰਪੂਰਨ ਮਨਾਜ਼ਰ ਪ੍ਰਮਾਣਿਤੀ ਵਿਚ ਗੁਣਾਤਮਕ ਅਤੇ ਗੰਠਿਤ ਮਾਪਿਕਾਨ ਕੀਤਾ ਜਾਣਾ ਹੈ। ਇਹ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣੀ ਕੋਈ ਇਕ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣੀ, ਇਕ ਪਰਿਠਾਰ, ਇਕ ਸਮੂਹ ਜਾਂ ਇਕ ਮਸ਼ਰੂਫ਼ ਮਸ਼ਰੂਫ਼ ਵਿਚ ਕੋਈ ਈ ਇਕ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਮਨਾਜ਼ਰ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣੀ ਦਾ ਮਨਾਜ਼ਰ ਛੋਟਾ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਜੋ ਇਸਦਾ ਮੁੱਖ - ਪੱਖੀ ਤੇ ਉੱਪਰ ਮਾਪਿਕਾਨ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।

CHARACTERISTICS OF CASE STUDY METHOD:-

(i) Study of one or more some social unit →

ਕੋਈ ਮਾਪਿਕਾਨ ਦਾ ਮਨਾਜ਼ਰ ਇਕ ਜਾਂ ਕੁਝ ਮਨਾਜ਼ਰ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣੀਆਂ ਉੱਪਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣੀ ਕੋਈ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣੀ, ਪਰਿਠਾਰ, ਮੰਗਣਾ ਮਨਾਜ਼ਰ ਸਮੂਹ ਜਾਂ ਜਾਤੀ ਤੇ ਸਕਦੀ ਹੈ। Guidings ਦੇ ਮਨਾਜ਼ਰ ਉਹ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣੀ ਕੋਈ ਇਕ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣੀ ਤੇ ਸਕਦੀ ਹੈ ਜਾਂ ਉਸਦੇ ਜੀਵਨ ਦੀ ਕੋਈ ਘਟਨਾ ਮਨਾਜ਼ਰ ਇਕ ਸਮੂਹ, ਸਮਾਜ, ਗਰੁੱਪ ਜਾਂ ਵਿਤਕਰਿਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

ਗੁਣ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਮਾਪਿਕਾਨ ਕੁਝ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣੀਆਂ ਤੋਂ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਇਸ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣੀ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣੀ ਨੂੰ ਈ ਮਨਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਇਕ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣੀ ਦਾ ਜੀਵਨ ਦੀ ਕੋਈ ਇਕ ਘਟਨਾ ਤੇ ਲੈ ਕੇ ਸਮੂਹ ਗਰੁੱਪ। ਸਮਾਜ ਦੀ ਇਕ ਮਸ਼ਰੂਫ਼ ਘਟਨਾ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ।

Intensive / deep study /

2. Intensive Study :-

ਇਸਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਉਹ ਹੋਣਾ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣੀ ਦਾ ਉੱਪਰ ਮਾਪਿਕਾਨ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ। ਗੁਣ ਇਹ ਮਾਪਿਕਾਨ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਦਾ ਹੈ ਜਿਸਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਇਕ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣੀ ਦੀ ਉੱਪਰ ਮਨਾਜ਼ਰ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਜਾਂ ਕੋਈ

ਦਰਸਾਉਣ ਵਾਲੀ ਤੌਰ 'ਤੇ ਅਧਿਐਤ ਕਰਨੀ ਹੈ ਜਿਸਦੀ
 ਇਹ ਖ਼ਬਰ ਕੇ ਅਧਿਐਤ ਵਿਭਾਗਿਕ ਤੌਰ
 ਤੇ ਅਧਿਐਤ ਉੱਤੇ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਕਿ ਇਹ
 ਉੱਤੇ ਤੇ ਅਧਿਐਤ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਆਪਣੇ ਖ਼ੁਦ
 ਕਰ ਸਕੇ।

3. Individual Study :- ਇਸਦਾ ਮਤਲਬ ਇਕੱਠੇ
 ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਰਕੇ ਉੱਤੇ ਦਾ ਪੜ੍ਹਾਈ ਕਰਨਾ
 ਲਗਾਉਣਾ ਹੈ ਜਿਸਦੀ ਇਹ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵੱਲੋਂ
 ਹੈ ਤੇ ਜਿਸਦੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਪਾਠਪੜ੍ਹਾਈ
 ਸੰਬੰਧ ਦਾ ਤੇ ਕਰਕੇ ਤੇ ਅਧਿਐਤ ਦੇ ਖ਼ਬਰ ਦੇ
 ਪਾਠਪੜ੍ਹਾਈ ਸੰਬੰਧ ਦਾ। ਉਸਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ
 ਕੇ ਕੇ ਅਧਿਐਤ ਉੱਤੇ ਅਧਿਐਤ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ
 ਜਿਸਦੀ ਇਹ ਵਿਭਾਗਿਕ-2 ਪ੍ਰਕਾਰਿਕ ਵਿਭਾਗਿਕ
 ਵੀ ਪ੍ਰਕਾਰਿਕਿਕਾ ਕਰੀ ਤੇ, ਉਸਦੇ ਪ੍ਰਕਾਰਿਕ ਸੰਬੰਧ
 ਵਿਭਾਗਿਕ ਅਧਿਐਤ, ਉਸਦੇ ਇਹ ਵਿਭਾਗਿਕ
 ਦੇ ਕੀਤਾ ਦਾ ਉੱਤੇ ਅਧਿਐਤ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ।

4. Whole Study :- ਕੇ ਅਧਿਐਤ ਇਹ ਕਿਸੇ ਵੀ
 ਵਿਭਾਗਿਕ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਅਧਿਐਤ ਕਰੀ ਤੇ। ਉਸਦੇ
 ਸੰਬੰਧ ਵਿਭਾਗਿਕ ਉਸ ਵਿਭਾਗਿਕ ਵਿਭਾਗਿਕ, ਕਿਸੇ
 ਦੇ ਅਧਿਐਤ ਕਰੀ, ਦੇ ਕਿਸੇ ਵਿਭਾਗਿਕ ਪੱਖ ਦਾ
 ਪਾਠਪੜ੍ਹਾਈ ਹੈ ਤੇ ਸੰਬੰਧਿਕ ਹੈ ਤੇ ਅਧਿਐਤ ਦੇ ਕੇ
 ਕਰੀ ਤੇ। ਸੰਬੰਧਿਕ ਤੇ ਕੇ ਅਧਿਐਤ ਕੀਤਾ
 ਵਿਭਾਗਿਕ, ਸੰਬੰਧਿਕ, ਸੰਬੰਧਿਕ, ਸੰਬੰਧਿਕ, ਪਾਠਪੜ੍ਹਾਈ
 ਸੰਬੰਧਿਕ, ਪ੍ਰਕਾਰਿਕ ਸੰਬੰਧਿਕ ਸੰਬੰਧਿਕ ਵਿਭਾਗਿਕ

3) ਮੈਰਿਟ ਕਰਨਾ ਹੈ।

Good & Matt ਸਮੁੱਚਾ ਰੋਗ ਸਮਝਣ
 ਦੇ ਇਸ ਵਿਸ਼ੇ ਬਾਰੇ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਇਹ ਸਮਝਣ ਸੰਬੰਧਿਤ
 ਹੈ ਇਸ ਬਾਰੇ ਸੰਬੰਧਿਤ ਕਰਨ ਦੀ ਇਹੀ ਹੈ ਜਿਸ
 ਇਸ ਸਮਝਣ ਵੀ ਤੇ ਸਾਹ ਫਲ ਸਮਝਣ ਤੋਂ
 ਦੀ ਫਰਕ ਹੈ ਕਾਇਮ ਰੱਖਿਆ ਜਾ ਸਕੇ। ਕੁਝ ਸਮਝਣ
 ਇਸ ਸਮਝਣ ਦੀ ਇਹੀ ਹੈ ਜੋ ਕਿਸੇ ਸਮਝਣ ਵਿਖਾਈ
 ਦੇ ਇਸ ਸੰਪੂਰਨ ਰੂਪ ਦਾ ਸਮਝਣ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਇਸ
 ਦਾ ਭਾਵ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਕਿਸੇ ਕੋਈ ਵੀ ਵਿਖਾਈ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇ
 ਪੜ੍ਹਨਾ ਨੂੰ ਲੈ ਕੇ ਉਸਦਾ ਸੰਪੂਰਨ ਜੀਵਨ ਨੂੰ
 ਸਮਝਣ ਦਾ ਕੋਈ ਬਿੰਦੂ ਸਮਝਣ ਸਾਰਾ ਹੈ। ਸੰਖੇਪ
 ਇਹੀ ਤਾਂ ਇਸ (Case - Study) ਸੰਖੇਪ ਸਮਝਣ
 ਸੰਖੇਪ ਇਹੀ ਇਸ ਕਿਸੇ ਇਸ ਪੜ੍ਹਨ ਸਮਝਣ
 ਸਮਝਣ ਨੂੰ ਲੈ ਕੇ ਉਸਦੇ ਸੰਖੇਪ ਸਮਝਣ ਵਿਖਾਈ
 ਵਿਖਾਈ ਨੂੰ ਇਕੱਠਾ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਚੁੰਨਕੇ Case
 study ਇਸ ਸਮਝਣ ਵਿਖਾਈ ਨੂੰ ਬਿੰਦੂ ਸਮਝਣ
 ਸਮਝਣ ਸਮਝਣ ਦਾ ਸੰਪੂਰਨ ਰੂਪ ਇਸ ਸਮਝਣ ਵੀ
 ਸਾਰਾ ਹੈ।

ਵਿਖਾਈ ਦੀ ਫਰਕ ਸਮਝਣ ਸੰਪੂਰਨਤਾ ਬਾਰੇ ਸੰਖੇਪ
 ਕਈ ਇਸ ਇਹੀ ਇਸ ਸਮਝਣ ਵਿਖਾਈ ਵਿਖਾਈ
 ਸਾਰੀਆਂ ਹਨ।

ਸਮਝਣ ਦਾ ਖੇਤਰ ਚੁੰਨਕੇ ਸਮਝਣ ਵਿਖਾਈ ਸੰਖੇਪ
 ਸਾਰੇ ਸਮਝਣ ਵਿਖਾਈ ਦੇ ਸੰਖੇਪ ਇਸ
 ਸਮਝਣ ਸਮਝਣ ਵਿਖਾਈ ਵੀ ਸਾਰੀ ਹੈ।
 ਸੰਖੇਪ ਵਿਖਾਈ ਦੇ ਫਰਕ ਪੜ੍ਹਨ ਵਿਖਾਈ
 ਸਮਝਣ, ਸਮਝਣ, ਸਮਝਣ ਸਮਝਣ
 ਇਸ ਸਮਝਣ ਵਿਖਾਈ ਵੀ ਸਾਰੀ ਹੈ।
 ਸੰਖੇਪ ਵਿਖਾਈ ਨੂੰ ਇਸ ਵਿਖਾਈ ਇਸ ਵਿਖਾਈ

सांख्यिकी विज्ञान में यह विचार है कि यह विचार ही है
 यह प्रतीति यह सांख्यिकी है।
 = वैकल्पिक जगह के मापन के लिए उदाहरण
 मापन जगह का विचार मैट्रिक्स
 सिद्ध ताक विश्लेषण गुण विश्लेषण
जगह

Not quantitative study

✓

5 Qualitative Study: वैकल्पिक प्रणाली की
 गुणवत्ता यह कि यह प्रणाली मापन गुणवत्ता
 मापन की जा सकती है। मापन गुणवत्ता
 का मापन गुणवत्ता रूप है वैकल्पिक
गुणवत्ता मापन है विश्लेषण गुण विश्लेषण
 सांख्यिकी के विश्लेषण गुणवत्ता
 रूप है गुणवत्ता विश्लेषण
गुणवत्ता का मापन गुणवत्ता विश्लेषण
गुणवत्ता विश्लेषण गुणवत्ता
गुणवत्ता विश्लेषण गुणवत्ता
गुणवत्ता विश्लेषण गुणवत्ता

✓

ASSUMPTIONS OF CASE STUDY :-

वैकल्पिक विश्लेषण गुणवत्ता
गुणवत्ता विश्लेषण गुणवत्ता
गुणवत्ता विश्लेषण गुणवत्ता
गुणवत्ता विश्लेषण गुणवत्ता
गुणवत्ता विश्लेषण गुणवत्ता
गुणवत्ता विश्लेषण गुणवत्ता

ਉੱਤੇ ਲਾਗੂ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ ਪ੍ਰੰਤੂ ਇਹ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਮਾਨਤਾਵਾਂ
ਉੱਤੇ ਆਧਾਰਿਤ ਹੋਣਗੇ। -

1. Unity Of Basic Human Behaviors :-

ਅਜਿਹੇ ਵੱਖ ਵੱਖ ਇਨਕਾਰੀ ਇਕੱਠੇ ਸਮਾਜ ਨੂੰ ਉੱਚੇ
ਦਿੱਖ ਵੀ ਉੱਚਾ ਇਹ ਆਧਾਰਿਕ ਮੌਜੂਦਾ ਏਕਤਾ ਹੋਵੇਗੀ।
ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਪ੍ਰਮਾਣਿਤੀਆਂ ਇਹ ਹਰੇਕ ਇਨਕਾਰੀ ਦਾ
ਇਕੱਠਾ ਇਕੋ ਜਿਹਾ ਹੋਵੇਗਾ। ਮਨੁੱਖ ਦੀਆਂ ਮੌਜੂਦਾ
ਆਵਾਜ਼ਾਂ ਆਪਣੇ ਸਮਾਜ ਦੇ ਵੱਖ ਵੱਖ ਪ੍ਰਕਾਰਾਂ ਅਤੇ
ਪ੍ਰਮਾਣਿਤੀਆਂ ਦੇ ਆਧਾਰ ਉੱਚਾ ਇਹ ਪ੍ਰਮਾਣਿਤੀਆਂ
ਬਣਦੇ ਹੋਏ ਪ੍ਰੰਤੂ ਜੇਕਰ ਉੱਚਾ ਪ੍ਰਮਾਣਿਤੀਆਂ ਤੇ
ਇਕੱਠੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹੋਏ ਜਾਂ ਸਮੇਂ ਤੇ ਸਮੇਂ
ਮਨੁੱਖੀ ਵਿਵਹਾਰ ਇਕੋ ਜਿਹਾ ਹੋਵੇਗਾ
ਆਧਾਰਿਤ ਹੋਵੇ

2. Repetition of situation :-

ਮਨੁੱਖ ਦਾ ਇਕੱਠਾ
ਪ੍ਰਮਾਣਿਤੀਆਂ ਇਹ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਹੋਵੇਗਾ। ਕੋਈ ਆਧਾਰਿਕ ਸਮਾਜ
ਅਜਿਹੇ ਸਮਾਜ ਹੋਵੇਗਾ ਕਿ ਕਿਸੇ ਵੀ ਪ੍ਰਮਾਣਿਤੀਆਂ
ਇਹ ਵੱਖ ਵੱਖ ਇਨਕਾਰੀ ਕਿਸੇ ਜਿਹਾ ਇਕੱਠਾ ਹੋਵੇਗਾ।
ਜੇਕਰ ਇਹ ਪ੍ਰਮਾਣਿਤੀਆਂ ਸਮਾਜ ਉੱਚੇ ਆਧਾਰਿਕ ਤੇ
ਆਧਾਰਿਕ ਦਾ ਵੱਖ ਵੱਖ ਹੋਵੇਗਾ। ਅਤੇ
ਅਜਿਹੇ ਸਮਾਜ ਹੋਵੇਗਾ ਕਿ ਇਹ ਪ੍ਰਮਾਣਿਤੀਆਂ ਮਨੁੱਖ
ਦੇ ਸਮੇਂ ਇਹ ਏਕ-ਤਾ ਆਧਾਰਿਕ ਤੇ ਜਿਹੇ ਇਕੱਠੇ
ਪ੍ਰਮਾਣਿਤੀਆਂ ਉੱਚਾ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਹੋਵੇਗਾ ਮਨੁੱਖ ਦਾ
ਜੇਕਰ ਹੋਵੇਗਾ।

3. Social Influence

ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਉੱਚੇ ਦਾ ਪ੍ਰਭਾਵ ਮਨੁੱਖੀ ਵਿਵਹਾਰ ਦੇ ਮਨੁੱਖ ਦੇ
ਮਨੁੱਖੀ ਪ੍ਰਭਾਵ ਹੋਵੇਗਾ ਜੇਕਰ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਮਨੁੱਖ ਹੋਵੇਗਾ

ਕੀ ਸਮਝਣਾ ਹੈ ਕਿ ਸਰੋਤ ਕੀ ਗੱਲ ਹੈ
ਪਹਿਲਾ ਸਰੋਤ ਹੈ। ਸਿਰਫ ਪਹਿਲੇ ਸਰੋਤ ਦੀ ਵੀ ਵੀ
ਗਿਆਨ, ਉਸਦਾ ਪੂਰਾ ਸਮਾਜਿਕ ਪ੍ਰਭਾਵ ਮਾਨਵ ਰਸ
ਮਾਨ ਖਾਸਕਰ ਦੇਖਣ ਨੂੰ ਮਿਲਦਾ ਹੈ। ਸਰੋਤ
ਪਿਛਲੀ ਸਮਝਣ ਕਰਕੇ ਦੇ ਸਮਾਜਿਕ ਉਪਰ ਵੀ
ਕਾਰਨ ਤੇ ਸਿਰਫ ਤੇ ਕਾਰਨ ਕੀ ਕਾਰਨ ਸਰੋਤ
ਗਿਆਨ ਕਰਕੇ ਦਿੱਤਾ ਜੁੜਿਆ ਹੈ।

✓ SOURCES OF INFORMATION IN CASE STUDY

ਪਿਛਲੀ ਸਮਝਣ ਦੇ ਸਰੋਤ ਸੁੱਚੀ ਵਿਧੀ ਵਾਧਾ
ਹੈ ਤੇ ਇਸ ਸਰੋਤ ਕੀ ਸੁੱਚੀ ਸੁੱਚੀ ਇਸਤੀ ਹੈ
ਮੁੱਖ ਤੌਰ ਤੇ ਦੋ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਿੱਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।

PAGE NO. :
DATE : / /

① Primary sources :

ਸਰੋਤ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਕੇ ਸਮਝਣ
ਕਰਕੇ ਸਮਾਜਿਕ ਸਮਝਣ ਦੇ ਸਰੋਤ ਸਮਝਣ
ਕੀ ਸਿਰਫੀ ਸਰੋਤ ਉਸ ਸਮੇਂ ਸੁੱਚੀ ਸੁੱਚੀ ਸਿਰਫ
ਸੁੱਚੀ ਸਰੋਤ ਸਮਝਣ ਕਰਕੇ ਸਮਝਣ ਸਰੋਤ
ਸਹਾਇਤਾ ਕੀ ਸਮਝਣ ਕਰਕੇ ਪੈਦਾ ਹੈ।

② Secondary sources :

ਸਰੋਤ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਕੇ ਸਮਝਣ ਕਰਕੇ
ਕੀ ਸਿਰਫੀ ਸਰੋਤ ਉਸ ਸਮੇਂ ਸੁੱਚੀ ਸੁੱਚੀ
ਸਮਝਣ ਸਿਰਫੀ, ਕੰਪਿਊਟਰ, ਪਤ, ਸਮਾਜਿਕ ਸਹਾਇ,
ਕਾਰ, ਸੁੱਚੀ, ਕੀ ਸਮੇਂ ਸੁੱਚੀ ਸੁੱਚੀ ਸਮਝਣ
ਕੀ ਸਮਝਣ ਸਰੋਤ ਸਿਰਫੀ

ਕਿਉਂਕਿ ਵੀ ਇਹੀ ਚਾਹੇ ਰਿਹਾ ਨਾ ਕਈ ਸਾਹ, ਸੰਪੰਨਤ
ਇਸ਼ਾਰਤੀ ਦੇ ਸਭਿਆਚਾਰੀ ਸੀਦਨ ਦੇ ਬਿਤਰਕ ਤੋਂ ਉਪਰ
ਬਿਸ਼ਵਕੋਸ਼ਲਿਕ ਸਭਿਆਚਾਰੀ ਤਰ ਸੰਪੰਨਤ ਲੋਕ ਸਾਧਿਕੀਕ ਕੀਤਾ
ਸਾਂਚਾ ਤੀ

2. Secondary Data: ਇਹ ਤਾਇਲੀ, ਸਾਤਮਕਰਥਾ,

ਇੱਕੀਆ ਸਮ ਕਾਤੋ ਸੀਦਨ ਪਾਰ ਦੇ ਰੂਪ ਇਥ ਵੀ
ਤੇ ਮਕਰੀ ਤ। ਸਾਮਯੋ ਉਹ ਸੇਰ ਡਾਇਰੀਆ ਸਿਖਰ
ਯਥ ਸਿਰੀਦਿਥ ਸਾਪਟ ਸੀਦਨ ਵੀਆ ਵੈਰਿਰ ਘਰਨਾਓ,
ਸਾਧਿਕੀਕ ਸਾਧਿਕੀਆ ਸਾਧਿਕੀਕ ਵਿਚਾਰੇ ਯਾ ਸੰਪੰਨਤ ਹਨਰ
ਕਰਦੇ ਹਨ। ਡਾਇਰੀ ਸਾਮਯੋ ਡਾਪਨ ਗੁਥ ਸਮੇਂ ਸੀਤੋ
ਦੇ ਸਈ ਸਿਖੀ ਸਾਂਚੀ ਤ ਸਮੇਂ ਉਹਨਾ ਇਥ ਵਿੱਤੀ ਯੋਧੀ
ਸੁਚਨਾ ਬੁਤੋ ਕੁਝ ਸਿਖਿਕਾ ਸਥ ਸਾਧਿਕੀਕੀ ਤੀ ਤੀ।

ਦੇ ਸਥਰਾ ਇਥ - ਉਹ ਬੁਦ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ ਰਿਕਾਰਡ
ਉਹੇ ਯਥ ਸਿਰੀਦਿਥ ਸਾਧਿਕੀਕੀ ਸੇਖਰ ਦੇ ਸਾਧਿਕੀਕ
ਸੀਦਨ ਵੀ ਰਚਨਾ ਤ ਸਥਿਆਚਾਰੀ ਸਾਧਿਕੀਕੀ ਯਾ ਵਰਨਰ
ਕਰਦੇ ਹਨ। ਸਾਧਿਕੀ ਇਸ਼ਾਰਤੀਕੀ ਸਾਧਿਕੀਕ
ਯੁਧਿਤ ਰੂਪ ਇਥ ਇਸ਼ਾਰਤੀ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ ਉਹੇ ਯਥ ਪ੍ਰੀਤੋ ਸਾਧਿਕੀਕ
ਸਾਧਿਕੀਕ ਸਾਧਿਕੀਕ ਇਥ ਉਹੇ ਯੁਧਿਤ ਸਿਸ਼ਾਰਾ ਸੁੱਤੋ
ਉਥਰੇ ਹਨ। ਵਿਛਿਕਿ ਵਿਕੀ ਇਸ਼ਾਰਤੀ ਉਹੇ ਤੀ ਕੀ ਕ
ਕੀ ਸਿਖ ਸਾਹੇ ਸਮੇਂ ਉਹਨਾ ਇਥ ਸਮੇਂ ਕੁਝ ਸੁਝੋ
ਸੁਚਨਾ ਤੋ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀ ਉਹੇ ਪ੍ਰੀਤੋ ਕੇਰੇ ਉਹਨਾ ਸਾਰੇ
Documents ਤੋ ਪ੍ਰਿਥੇ ਕੇਰੇ ਉਹਨਾ ਯਾ ਸਾਧਿਕੀਕੀ
ਕੀਤਾ ਸਾਹੇ ਤਾ ਸੇਖਰ ਵੀ ਸਾਧਿਕੀਕ ਸਾਧਿਕੀ ਯ ਕੁਝ ਕੁਝ ਸੁਝੋ
ਧਿਯੋਗ ਸਾਥੇ ਸਾਧਿਕੀਕੀ ਸਾਧਿਕੀਕੀ ਕੀਤਾ ਤੀ, ਕਈ ਯਥ ਉਹਨਾ ਇਥ
ਕੇਰੇ ਘਰਨਾ ਯਾ ਵਰਨਰ ਉਹੇ ਤੀ ਸਾਧਿਕੀਕੀ ਯਥ ਤੋ ਇਥ
ਸਾਧਿਕੀਕੀ ਸੇਖਰ ਕੀ ਪ੍ਰੀਤੋ ਸਿਖਿਕਾਯਾ ਯਾ ਸਾਧਿਕੀਕੀ ਸਥਿਆਚਾਰੀ
ਯੇਯੋਯ। ਕਈ ਯਥ ਤਾ ਉਹੇ ਇਥ ਕੇਰੇ ਸਾਧਿਕੀਕੀ ਯਥ ਯਾ
ਵਰਨਰ ਉਹੇ ਤੀ ਉਹੇ ਯਾ Background ਵੀ ਕੁਝ ਸਾਧਿਕੀਕੀ
ਸਾਧਿਕੀਕੀ ਸਾਧਿਕੀਕੀ ਪੈਯੀ ਤੀ। ਸਾਰੇ ਇਥ ਤੇ ਕੀ ਇਸ਼ਾਰਤੀ

ਦਾਤ ਸਿਮਾਰਾ ਮੌਤਦੁਆਰਾ ਹੋਏ ਹੋਏ ਦੀ
 ਪੁਰਾਣੇ ਪੁਸ਼ਟ ਕੀ ਹੋਏ। ਇਹ ਗੈਰ ਸਥਾਨ ਵਿੱਚ
 ਸਿੱਟਿਆ ਜਾਂ ਸੁਝਾਵਾਂ ਦੇ ਸਬੰਧ ਸਥੂਤ ਦਾ ਕੋਮ ਸਥੂਤ
 ਦੇ ਸਕਦਾ ਹੈ।

Acc. to P.V. Young : ਇਕਾਦੀਗਤ

ਸਮੁੱਚੇ ਦੀ ਕ੍ਰਮਬੱਧਤਾ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਦੇ ਹਨ ਜਿਸਦੇ
 ਸੇਖਰ ਦੇ ਇਕੋ ਇਕਾਦੀਗਤ, ਸਮਾਜਿਕ
 ਸੰਬੰਧਾਂ ਨੂੰ ਜਾਂ ਸੀਮਾ ਲਗਭਗ ਹੁੰਦੇ, ਕਾ ਸਿਰਫ਼
 Document ਵਾਸਤੇ ਇਕਾਦੀਗਤ ਇਕਾਦੀ ਪ੍ਰਧਾਨ
 ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ, ਪ੍ਰਕਾਰ
 ਪੈਦਾ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਇਕਾਦੀ ਦੀ
 ਸਮਾਜਿਕ ਇਕਾਦੀਗਤ ਨੂੰ ਸੁਝਾਵਾਂ ਦਾ ਸਮਾਜਿਕ
 ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮੌਤਦੁਆਰਾ ਸਥਾਨ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਪ੍ਰੰਤੂ
 ਸਿਰਫ਼ ਤਾਂ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਜਿਸਨੂੰ ਸਿਰਫ਼ ਇਕਾਦੀ
 ਸਮਾਜਿਕ ਸਿੱਟੇ ਸਮਾਜਿਕਾਂ ਨੂੰ ਹਨ ਜਾਂ
 ਹੁੰਦੇ ਦਾ ਪ੍ਰਧਾਨ ਵਿਲਕਣ ਦੀ ਧਿਨ ਸੇਖਰ ਸਥੂਤ
 ਨੂੰ ਕਰਨਾ ਸਕਦਾ। ਨਾ ਹੀ ਇਸਦੇ ਵਿਚਿਤ
 reference ਨੂੰ ਸਾਫ਼ ਧਿਨ ਵਿਸ਼ੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦਾ
 ਸਿੱਟਾ ਹੋ ਸਕਦਾ ਸਕਦਾ।

Difference between statistical Method
 and case study Method.

ਸੁਰੂ ਵਿੱਚ ਇਕਾਦੀਗਤ ਸੀ ਕਿ ਇਕਾਦੀਗਤ
 ਸਮਾਜਿਕ ਸੰਬੰਧਾਂ ਪ੍ਰਕਾਰੀ ਪ੍ਰਕਾਰੀ ਦੇ ਸਥਾਨ - 2
 ਇਕਾਦੀਗਤ ਹਨ। ਹੁਣ ਸਮਾਜਿਕ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਕਿਰਕਰ ਹੁੰਦੇ
 ਪ੍ਰਕਾਰ ਇਕਾਦੀਗਤ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਇਕਾਦੀਗਤ ਕਰਦੇ।

Study of Individual feelings and attitude

7) Individual feelings are those feelings which are not shared by others. They are personal and subjective. They are not influenced by the social environment. They are not shared by others. They are not influenced by the social environment. They are not shared by others. They are not influenced by the social environment.

Statistical importance

8) Individual feelings are those feelings which are not shared by others. They are personal and subjective. They are not influenced by the social environment. They are not shared by others. They are not influenced by the social environment. They are not shared by others. They are not influenced by the social environment.

9) Intensive study is a study in which the researcher focuses on a single individual or a small group of individuals. It is a study in which the researcher focuses on a single individual or a small group of individuals. It is a study in which the researcher focuses on a single individual or a small group of individuals.

✓ LIMITATIONS OF CASE STUDY:

ਭਾਵੇਂ ਇਹ ਇੱਕ ਵੇਖੀ ਸੰਕਲਪ ਨਹੀਂ ਹੈ ਕਿ ਇੱਕ ਕੇਸ ਸਿਰਫ਼ ਇੱਕ ਖੋਜੀ ਦੇ ਦੁਆਰਾ ਹੀ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਇੱਕ ਸੰਕਲਪ ਨਹੀਂ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਖੋਜੀ ਕੋਲ ਸਾਰੀ ਸਮੱਗਰੀ ਹੋਵੇ। ਇਹ ਖੋਜੀ ਕੋਲ ਸਾਰੀ ਸਮੱਗਰੀ ਹੋਵੇ। ਇਹ ਖੋਜੀ ਕੋਲ ਸਾਰੀ ਸਮੱਗਰੀ ਹੋਵੇ।

over confidence

- ① ਇੱਕ ਕੇਸ ਸਿਰਫ਼ ਇੱਕ ਖੋਜੀ ਦੇ ਦੁਆਰਾ ਹੀ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਖੋਜੀ ਕੋਲ ਸਾਰੀ ਸਮੱਗਰੀ ਹੋਵੇ। ਇਹ ਖੋਜੀ ਕੋਲ ਸਾਰੀ ਸਮੱਗਰੀ ਹੋਵੇ। ਇਹ ਖੋਜੀ ਕੋਲ ਸਾਰੀ ਸਮੱਗਰੀ ਹੋਵੇ।
- ② ਇਹ ਖੋਜੀ ਕੋਲ ਸਾਰੀ ਸਮੱਗਰੀ ਹੋਵੇ। ਇਹ ਖੋਜੀ ਕੋਲ ਸਾਰੀ ਸਮੱਗਰੀ ਹੋਵੇ। ਇਹ ਖੋਜੀ ਕੋਲ ਸਾਰੀ ਸਮੱਗਰੀ ਹੋਵੇ।
- ③ ਇਹ ਖੋਜੀ ਕੋਲ ਸਾਰੀ ਸਮੱਗਰੀ ਹੋਵੇ। ਇਹ ਖੋਜੀ ਕੋਲ ਸਾਰੀ ਸਮੱਗਰੀ ਹੋਵੇ। ਇਹ ਖੋਜੀ ਕੋਲ ਸਾਰੀ ਸਮੱਗਰੀ ਹੋਵੇ।

ਜਿਹਨੇ ਇਕ ਹੀ ਪਰਿਠਾਹ ਵਿਚ ਸਾਖ / ਇਕੋ ਥਾਂ ਤੇ
 ਵੱਡੇ ਹੋਣ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ ਇਕ ਦੂਜੇ ਦੇ ਕੀਦਨ ~~ਦੇ~~ ਨਾਂ
 ਸਾਮਗਿਕ ਪ੍ਰਮਾਣਿਤੀਆ ਤੇ ਪੂਰਨ ਰੂਪ ਵਿਚ ਜਾਣੂ ਨਹੀਂ
 ਹੁੰਦੇ। ਇਸ ਤੋਂ ਕੋਈ ਨਾਪਿਸਰਤ ਦੁਆਰਾ ਉਤਪੰਨ ਹੋਣ
 ਸ਼ਾਮਲ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਮਹੀ ਖ ਨਹੀਂ ਕੋਰਦ ਇਹ ਖ਼ਾਣਕ

ਸਿੱਖ ਹੋਣ ਤੇ

Conclusion on the basis of few units

੨. ਇਹ ਇਹੀ ਦ ਨਾਲ ਚਰਚਾ ਖੋਜੀਆ ਵਿਆਥੀਆ ਤੇ ਸਪਾਠ
 ਕਰੀਬ ਕੋਰੇ ਜਾਦੇ ਨਹੀਂ। ਜੇਕਰ ਉਹਨਾਂ ਇਸਨੇ ਪ੍ਰਮਾਣਿਤੀਆ
 ਨਾਂ ਗੁਣ ਨੂੰ, ਜਿਸਦੀ ਉਪਸਥਿਤੀ ਦੇ ਕਾਰਨ ਇਹ ਨਹੀਂ
 ਕੋਰੇ ਗਏ ਨਹੀਂ, ਪਿਸ਼ਾਨ ਬ ਵਿਚ ਨਾਂ ਰੱਖਿਆ ਜਾਣੇ ਨਹੀਂ
 ਕਰੀਬੀਆ ਨੂੰ ਸਮਾਨ ਰੂਪ ਵਿਚ ਮਾਗੀਆ ਵਿਆਥੀਆ ਉੱਤੇ
 ਖ਼ਾਸ ਕੀਤਾ ਜਾਣ ਤੇ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਹੀ ਪੈਸਾ ਖਾਣ ਦੀ
 ਸੰਤੋਖਨਾ ਹੋਵੇਗੀ।

Unorganised and Unscientific Method

੩. ਇਹ ਇਹੀ ਸੰਗੀਗਤਿ ਤੇ ਸਾਇੰਸਗਾਮਿਕ ਹੈ। ਵਿਆਥੀਆ
 ਦੀ ਵੱਡੇ ਕਾਂ ਮੁਢਲਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਉੱਤੇ ਕਿਸੇ ਪ੍ਰਕਾਰ
 ਦਾ ਨਿਰੀਤਕ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗਾ। ਇਸਦੇ ਨਿਸ਼ਾਨ
 ਨਿਸ਼ਾਨ ਕਰੀਬੀਆ ਦੀ validation ਦੀ ਵੀ ਸੰਤੋਖਨਾ
 ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗੀ। Madge ਦੇ ਸ਼ਬਦਾਂ " ਵਿਆਥੀਆ ਦਾ
 ਸੰਪਲ ਘੱਟ ਘੱਟ ਸੰਗੀਗਤਿ ਸਿਰ ਹੋਣਾ ਹੋਵੇਗੀ
 ਸਾਮਗਿਕ ਵਿਧਰਕ ਦੇ ਵੱਡੇ ਵੱਡੇ ਹੋਣੇ ਹੋਣੇ। ਇਹ
 ਨਾਲ ਉਥਾ ਵਿਚ simultaneously ਦਾ ਪੂਰਨ ਸੰਤੋਖ ਹੋਵੇਗਾ
 ਤੇ ਸਾਂਝੇ ਸੰਗੀਗਤਿ ਸਮਾਨ ਕਰੀਬੀਆ ਸੰਗੀਗਤਿ ਨਹੀਂ
 ਤੇ ਸਾਂਝੇ ਸੰਗੀਗਤਿ ਸਮਾਨ ਕਰੀਬੀਆ ਸੰਗੀਗਤਿ ਨਹੀਂ

Lack of Sampling Method = ਇਸਰਤੀਗਤ ਅਪਿਮਾਨ ਵਿਚ ਕੋਈ ਵੀ ਖ਼ਾਸੀ
 ਵੱਧਣੇ ਨਹੀਂ ਹੋਈ, ਕਿਸੇ ਵਰਗੇ ਨਹੀਂ ਖ਼ਾਸੀ ਪੁਸ਼ਟਿਕਾਰ ਮਿਲਣ ਦਾ
 ਅਪਿਮਾਨ ਨਹੀਂ ਹੋ ਜਾਂਦਾ।

Qualitative Study

- ① ਇਸਰਤੀਗਤ ਅਪਿਮਾਨ ਦਾ ਇਹ ਮੱਤਦਪੂਰਨ ਐਸਾ ਇਹ
 ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਦੇ ਦੁਆਰਾ ਕੋਈ ਗੁਣਗੁਣ ਅਪਿਮਾਨ
 ਨਹੀਂ ਮਿਲਦਾ, quantitative ਅਪਿਮਾਨ ਸੰਬੰਧੀ,
 ਇਸ ਲਈ ਖੋਜਤਮਕ ਅਪਿਮਾਨਾਂ ਤੋਂ ਵੱਖ ਵੱਖ ਗੁਣਗੁਣ
 ਅਪਿਮਾਨਾਂ ਵਿਚ ਵਧੇਰੇ ਉਪਰਾਲਾ ਹੈ।

ਇਹ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਐਸੇ ਦੇ ਕਾਰਨ ਮਨੁੱਖਮਾਨਸੀਆਂ
 ਨੂੰ ਇਸ ਵਿਧੀ ਨੂੰ ਅਧਿਐਸ਼ਕਾਰ ਅਤੇ ਅਧਿਐਸ਼ਕਾਰ
 ਵੱਡੇ ਨਹੀਂ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਇਸ ਵਿਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਨੁਪਾਹੀਤ
 ਗਏ। ਇਸ ਵਿਚ ਇਸ ਵਿਚ ਮੁਢਲੇ ਨੁਪਾਹੀਤ
 ਉਹਨਾਂ ਵਿਚ Carl Rogers, Mayo, Mirra Komaroff
 ushey, Alfred Kinsey, and John Dollard
 ਦੇ ਨਾਮ ਦਿੱਤੇ ਗਏ। ਇਸ ਨੂੰ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਦੇ ਮੰਦਰ,
 ਮੰਦਰ ਅਤੇ ਮੰਦਰ ਐਸਾ ਵਿਧਿਕਾ ਵਿਚ ਮੁਢਲੇ
 ਵੀਤ ਗਏ। ਮੰਦਰ ਵਿਧਿਕਾ ਦੇ ਉਪਰਾਲੇ ਅਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ
 ਪ੍ਰਭੂ ਨਿਰਮਿਤ ਮਾਮਲੇ ਅਤੇ ਵਿਧਿਕਾ ਖ਼ਾਸ ਦੇ
 ਨਿਰਮਿਤ ਕਾਰਨ ਦੁਆਰਾ ਇਸਰਤੀਗਤ ਅਪਿਮਾਨ
 ਖ਼ਾਸੀ ਨੂੰ ਮਿਲਾਏ ਵਿਧਿਕਾਰ ਅਤੇ ਮੁਖ ਵਧਾਉਣ
 ਦਾ ਕਾਰਨ ਵੀਤਾ ਹੈ। ਇਸ ਕਾਰਨ ਇਸ ਵਿਧੀ ਅਤੇ
 ਮੰਦਰੀ ਵਿਧੀ ਵਿਚਕਾਰ ਦੇ ਅੰਤਰ ਦੀ ਗੱਲਾਂ ਘੱਟ
 ਗਈ ਹੈ।